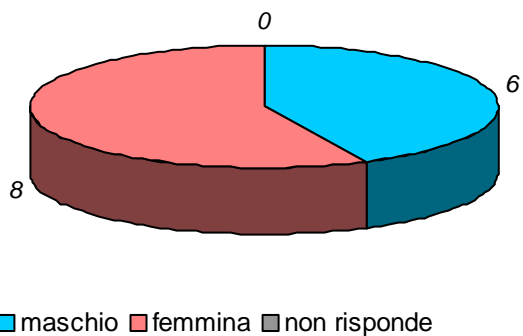


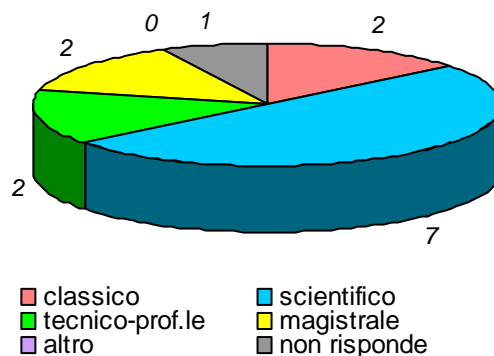
schede valide : 14    schede bianche : 0    schede nulle : 0

**Informazioni degli studenti**

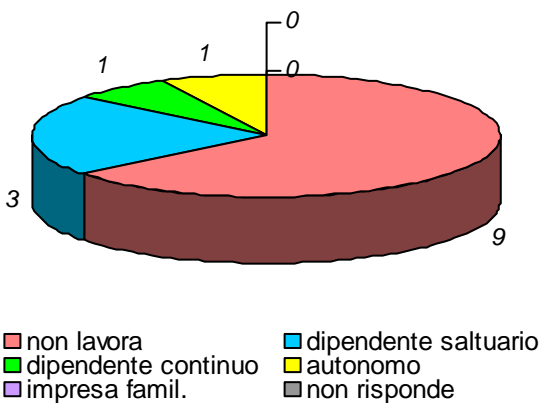
domanda 1: sesso



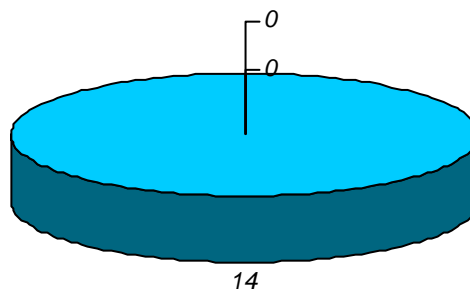
domanda 2: diploma scuola media sup.



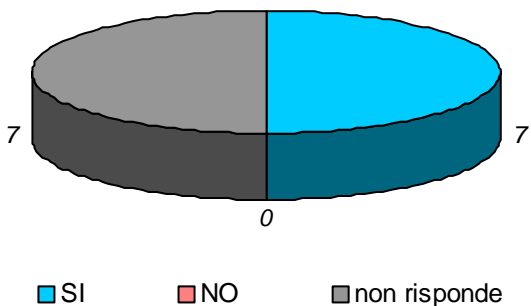
domanda 3: posizione lavorativa



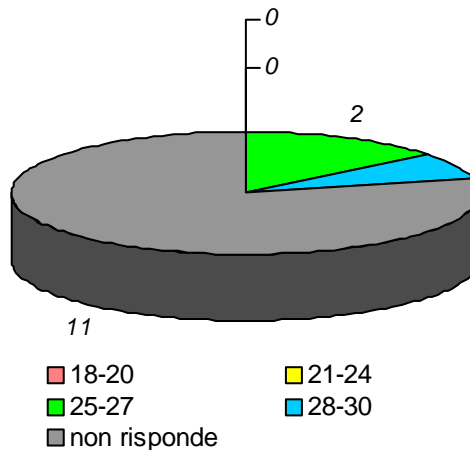
domanda 4: posizione universitaria



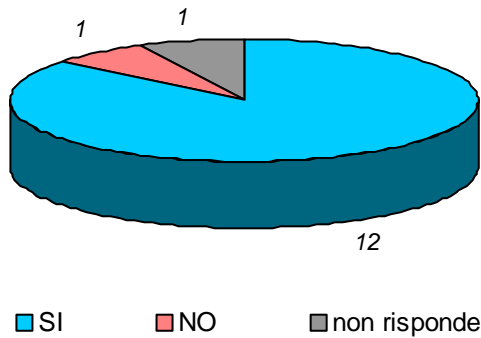
domanda 5: in regola con gli esami



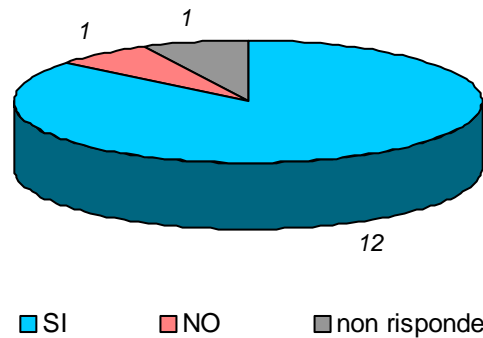
domanda 6: votazione media esami



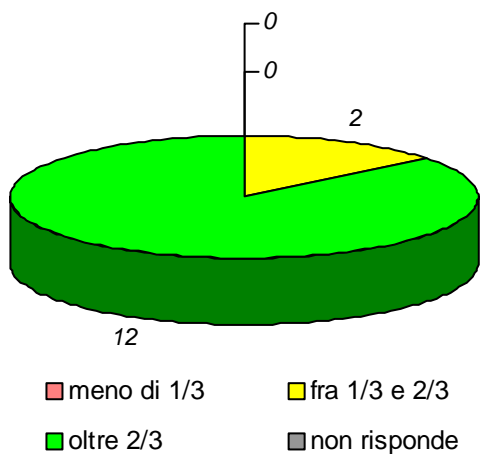
domanda 7: prima volta che affronta l'esame della disciplina



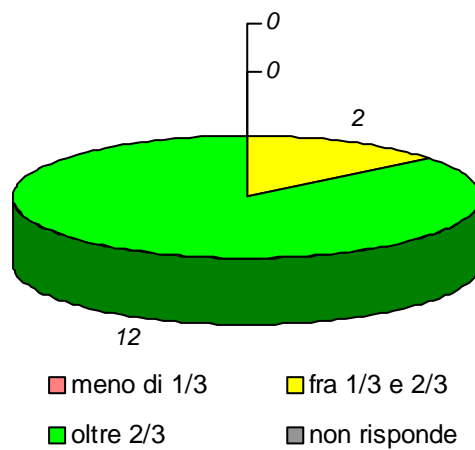
domanda 8: prima volta che segue la disciplina



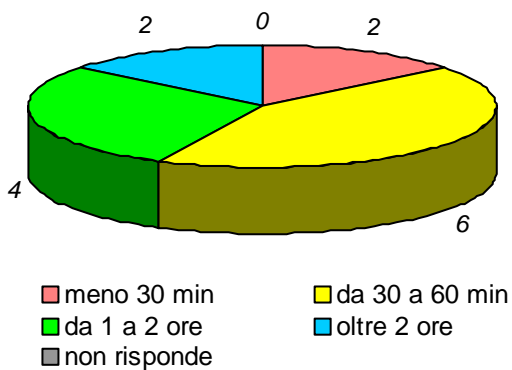
domanda 9: percentuale di frequenza della disciplina



domanda 10 : percentuale di frequenza delle discipline del piano studi

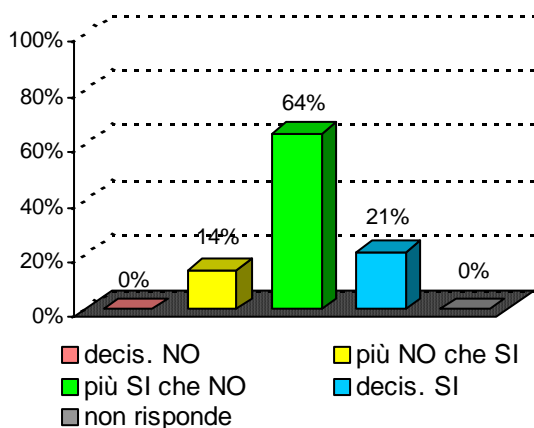


domanda 11 : tempo medio per raggiungere l'Università

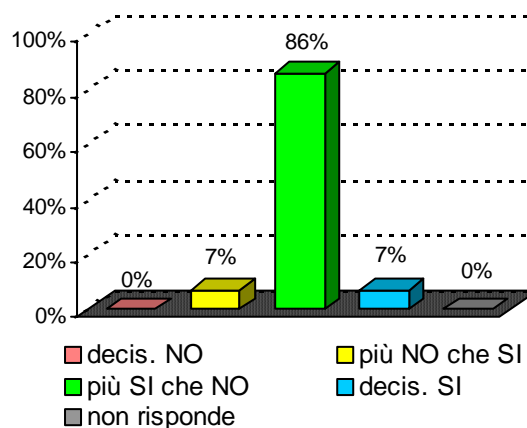


Organizzazione e Infrastrutture

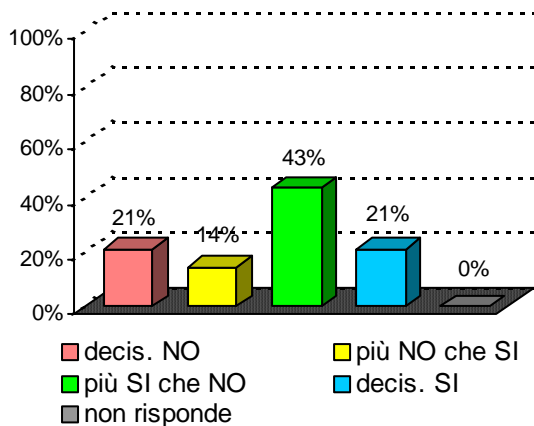
domanda 12 : accettabilità carico studio totale



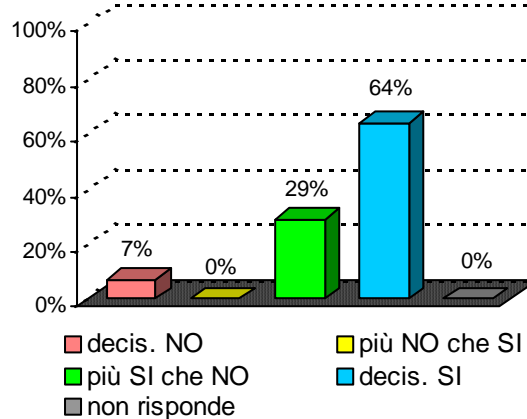
domanda 13 : accettabilità organizzazione complessiva



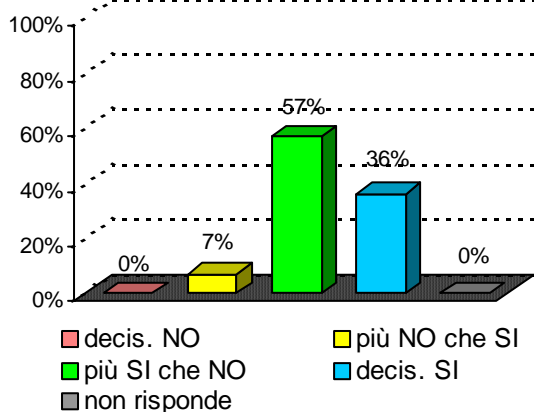
domanda 14 : chiarezza definizione modalità esame



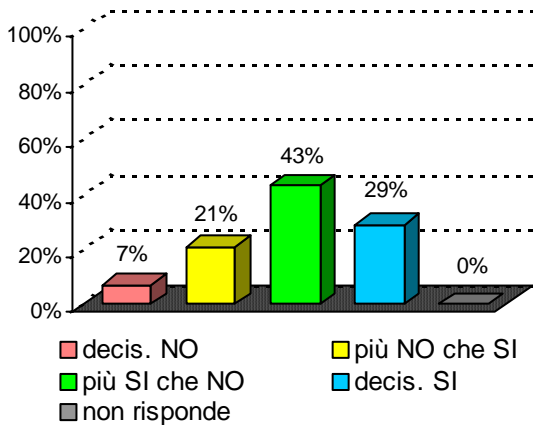
domanda 15 : rispetto orari svolgimento didattica



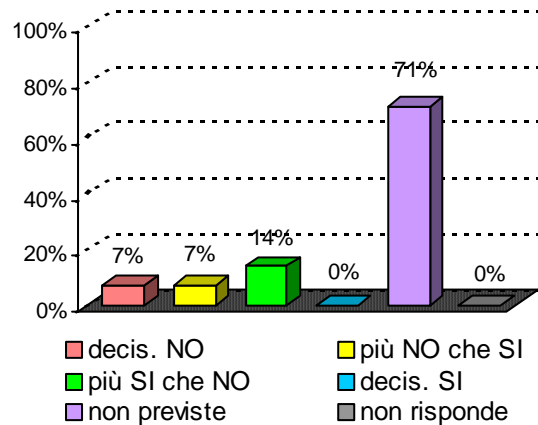
domanda 16 : reperibilità del docente



domanda 23 : adeguatezza delle aule

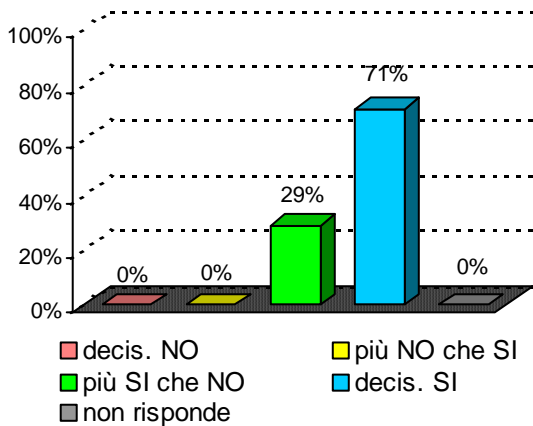


domanda 24 : adeguatezza locali e attrezz. per attività integrative

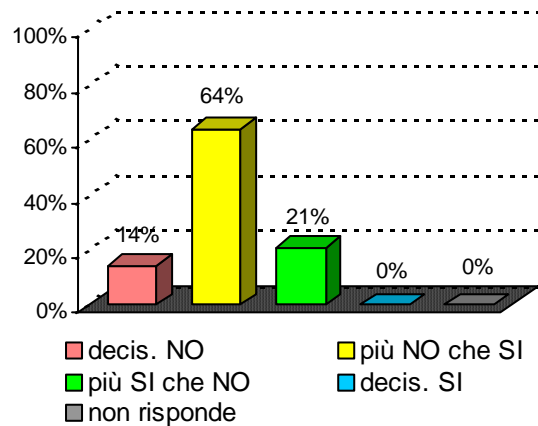


**Didattica e Soddisfazione**

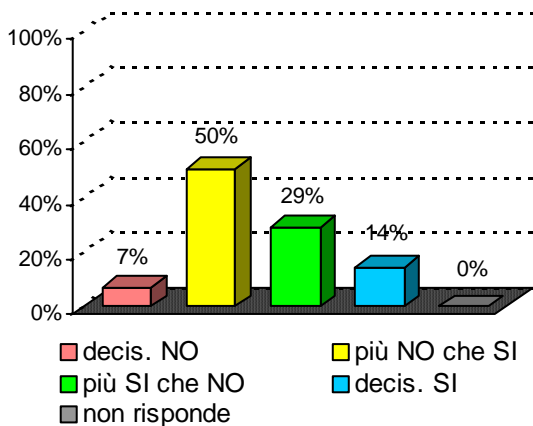
domanda 17 : sufficienza delle proprie conoscenze preliminari



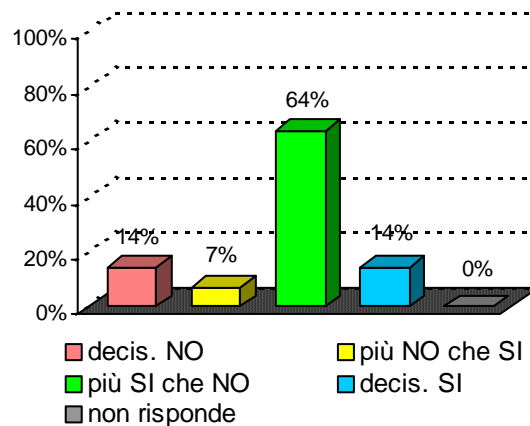
domanda 18 : stimolo suscitato dal docente per la disciplina



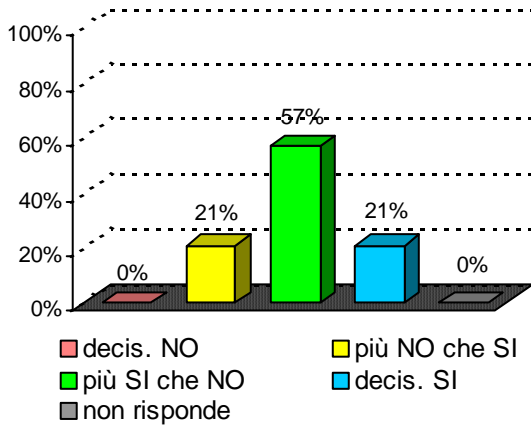
domanda 19 : chiarezza espositiva docente



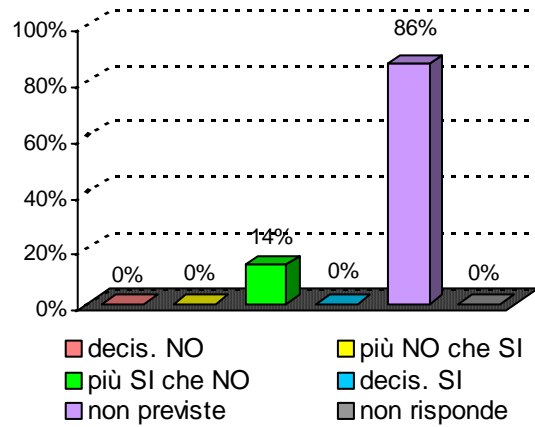
domanda 20 : proporzione tra crediti e carico studio



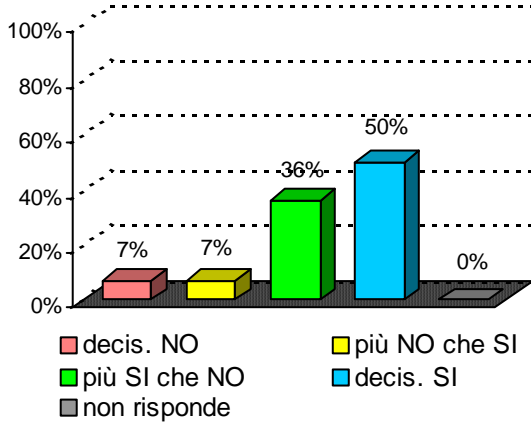
domanda 21 : adeguatezza materiale didattico



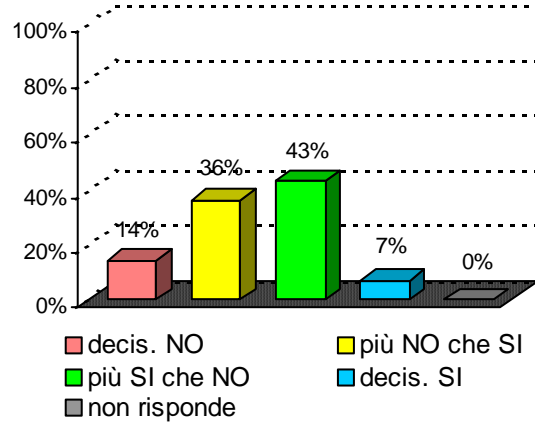
domanda 22 : utilità delle attività didattiche integrative



domanda 25 : interesse per argomenti della disciplina



domanda 26 : soddisfazione complessiva



**Sintesi delle valutazioni (domande qualitative) dell'insegnamento confrontate con quelle del rispettivo Corso di Studi e del Dipartimento di afferenza**

Valutazione dell' insegnamento con codice : 32423

| domanda | decis. NO | più NO che SI | più SI che NO | decis. SI | non previste | non risponde |
|---------|-----------|---------------|---------------|-----------|--------------|--------------|
| 14      | 21%       | 14%           | 43%           | 21%       |              | 0%           |
| 15      | 7%        | 0%            | 29%           | 64%       |              | 0%           |
| 16      | 0%        | 7%            | 57%           | 36%       |              | 0%           |
| 17      | 0%        | 0%            | 29%           | 71%       |              | 0%           |
| 18      | 14%       | 64%           | 21%           | 0%        |              | 0%           |
| 19      | 7%        | 50%           | 29%           | 14%       |              | 0%           |
| 20      | 14%       | 7%            | 64%           | 14%       |              | 0%           |
| 21      | 0%        | 21%           | 57%           | 21%       |              | 0%           |
| 22      | 0%        | 0%            | 14%           | 0%        | 86%          | 0%           |
| 25      | 7%        | 7%            | 36%           | 50%       |              | 0%           |
| 26      | 14%       | 36%           | 43%           | 7%        |              | 0%           |

Valutazione del corso di laurea :

**Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate**

classe : LM-67

sede didattica : CATANIA

| domanda | decis. NO | più NO che SI | più SI che NO | decis. SI | non previste | non risponde |
|---------|-----------|---------------|---------------|-----------|--------------|--------------|
| 14      | 11%       | 17%           | 29%           | 42%       |              | 0%           |
| 15      | 13%       | 16%           | 30%           | 41%       |              | 0%           |
| 16      | 8%        | 17%           | 46%           | 29%       |              | 0%           |
| 17      | 8%        | 15%           | 36%           | 40%       |              | 0%           |
| 18      | 11%       | 19%           | 34%           | 33%       |              | 1%           |
| 19      | 8%        | 17%           | 38%           | 37%       |              | 0%           |
| 20      | 12%       | 19%           | 47%           | 22%       |              | 0%           |
| 21      | 11%       | 15%           | 49%           | 23%       |              | 1%           |
| 22      | 7%        | 11%           | 8%            | 4%        | 68%          | 1%           |
| 25      | 8%        | 17%           | 35%           | 40%       |              | 0%           |
| 26      | 12%       | 22%           | 40%           | 26%       |              | 0%           |

Valutazione del Dipart. : Scienze Bio-mediche

| domanda | decis. NO | più NO che SI | più SI che NO | decis. SI | non previste | non risponde |
|---------|-----------|---------------|---------------|-----------|--------------|--------------|
| 14      | 15%       | 20%           | 34%           | 30%       |              | 1%           |
| 15      | 10%       | 15%           | 37%           | 37%       |              | 1%           |
| 16      | 7%        | 18%           | 46%           | 28%       |              | 0%           |
| 17      | 12%       | 23%           | 42%           | 23%       |              | 0%           |
| 18      | 16%       | 22%           | 34%           | 27%       |              | 1%           |
| 19      | 13%       | 18%           | 37%           | 31%       |              | 1%           |
| 20      | 11%       | 20%           | 46%           | 21%       |              | 1%           |
| 21      | 10%       | 20%           | 47%           | 23%       |              | 1%           |
| 22      | 6%        | 8%            | 15%           | 12%       | 55%          | 4%           |
| 25      | 9%        | 15%           | 38%           | 37%       |              | 1%           |
| 26      | 14%       | 23%           | 37%           | 26%       |              | 1%           |